

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад № 55
«Золотая рыбка»
(протокол от 28.12.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 55 «Золотая рыбка»
_____ Л.Ю. Сачкова
Приказ от 28.12.2023 №135

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 «Золотая рыбка»
на 2024 – 2027 годы

Междуреченский городской округ

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Информационная справка об организации	9
Анализ деятельности	11
Основания для разработки программы развития	24
Основные направления развития дошкольного учреждения	26
Мероприятия по реализации программы развития	29
Ожидаемые результаты реализации программы развития	37
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Золотая рыбка», г. Междуреченска Кемеровской области.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p><i>Федеральный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874. 10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26. 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

	<p><i>Региональный уровень</i></p> <p>1. Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 №367 (с изменениями на 24.03.2021 года №135).</p> <p>2. Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ.</p> <p><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>1. Постановление администрации Междуреченского городского округа от 27.04.2020 № 791-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2023 годы».</p> <p>2. № 850-п от 20.04.2022г. О внесении изменений в постановление администрации Междуреченского городского округа от 27.04.2020 № 791-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020-2024 годы».</p> <p><i>Уровень МБДОУ</i></p> <p>1. Устав МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка»</p> <p>2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Координатор программы: Сачкова Людмила Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка»</p> <p>Рабочая группа, утвержденном приказом № <u>127</u> МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка» от 28.11.2023г</p>
Цели программы развития	<p>1. Создание условий для повышения качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом ФГОС ДО, с современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение уровня безопасности образовательной среды, помещений, территории ДОУ, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи	<p>1. Обеспечивать преемственность основных</p>

<p>программы развития</p>	<p>образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Создать эффективную систему воспитательных мероприятий как условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества.</p> <p>3. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>4. Создавать условия, направленные на организацию здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.</p> <p>5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>7. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в интересах удовлетворения образовательных запросов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе платных.</p> <p>8. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>10. Создание условий для повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>12. Повышать информационную открытость МБДОУ.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Управление качеством образования.</p> <p>2. Кадровая политика</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>4. Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>6. Повышение эффективности системы дополнительного</p>

	<p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>7. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>9. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>10. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	с 2024 года по 2027 год
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 92-95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50%.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации и несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

реализации программы	<p>возможностей дошкольников.</p> <p>Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка»</p>
Проблема	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что вызывает трудности в получении ими качественного</p>

	<p>образования. Все чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов</p> <p>Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.</p> <p>Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ограничена недостаточным финансированием</p>
--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Золотая рыбка» функционирует с 25 апреля 1991 года.

№п\п	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Золотая рыбка»
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка»
3	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4	Вид ОУ	Детский сад
5	Юридический адрес	652870, Кемеровская область, город Междуреченск, проспект Строителей, 17
6	Телефон	8 (384-75) 2-27-69
7	E-mail	goldfish55@rikt.ru
8	Официальный сайт	http://dou55m-sk.ru
9	Ф.И.О. руководителя	Сачкова Людмила Юрьевна,
10	Учредитель	Администрация Междуреченского городского округа
11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия, номер <u>42Л01 № 0003794</u> регистрационный № <u>16731</u> дата выдачи <u>09.03.17г.</u> , срок действия: <u>бессрочно</u>
12	Номер и дата регистрации Устава Учреждения	Устав МБДОУ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Кемеровской области от 06.07. 2015г. за государственным регистрационным номером 2154214039461 (ОГРН 1024201390608);
13	Режим работы, график работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов пн.- пт. - с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
14	Сведения о воспитанниках	В настоящее время в организации функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них: <ul style="list-style-type: none"> • первая младшая группа (2-3 года); • вторая младшая группа (3-4 года); • средняя группа (4-5 лет); • старшая группа (5-6 лет); • подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет цели извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, печать установленного образца (с полным наименованием на русском языке), штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования «Междуреченский городской округ» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет право от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями, организациями, в том числе и иностранными. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах самоуправления и единоначалия. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность МКУ Управлением образования Междуреченского городского округа, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Заведующий детского сада является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются: заведующий МБДОУ, Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Органы управления действуют на основании Устава учреждения и (или) Положений о них, принятых на Общем собрании трудового коллектива утвержденных руководителем МБДОУ.

Цели деятельности дошкольного учреждения:

- создание необходимых условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от двух до семи лет).

Предмет деятельности МБДОУ № 55 «Золотая рыбка» - реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Главная цель образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка» – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Учреждение размещено в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. На территории детского сада - спортивно-игровая площадка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы и цветники, огород. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкально-физкультурный зал, комната «Азбука безопасности», экологическая студия, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 5 групповых комнат, служебные и подсобные помещения, прачечная - отдельно стоящее здание.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о воспитанниках и их семьях

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- первая младшая группа (2-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);

- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	75%
Неполная с матерью	22	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	30%
Два ребенка	41	44%
Три ребенка и более	25	26%

Характеристика окружающего социума

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеются:

- Детские сады № 24,16,33,22,28;
- Общеобразовательная школа №23;
- МБУК «Краеведческий музей»;
- «Модельная городская детская библиотека»;
- МБОУ «Центр ПМСС Ресурс»;
- МБОУ ДО ЦДТ;
- МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- Дворец культуры им. Ленина.

Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно – эстетической, нравственно – патриотической работы и осуществлению сотрудничества с различными педагогическими коллективами.

Оздоровительный аспект представлен ГБУЗ МГБ Детской поликлиникой, с которой дошкольное учреждение сотрудничает. Психолого – педагогическую помощь воспитанникам оказывают сотрудники Центра психолого-медико-

педагогического сопровождения «Ресурс». Дети, посещающие логопункт детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.

С МБОУ ДО ЦДТ и МБОУ ДО «ДЮЦ» - проведение занятий в рамках сетевого сотрудничества, участие в городских соревнованиях и конкурсах.

Внешние связи создают благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяют спектр сотрудничества с различными учреждениями города.

Специалисты ГБУЗ МГБ «Школьно – дошкольный отдел» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, проведение медицинского обследования, диспансеризации, лечебно-профилактических мероприятий; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 23 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Модельной городской детской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

ДК им. Ленина приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, конкурсы и мероприятия для детей и их родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Административно – управленческий персонал: заведующий – 1, заместитель заведующего по АХР – 1.

Общее количество педагогических работников – 11 человек (старший воспитатель - 1, воспитателей - 8, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель (внешний совместитель) - 1).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогические кадры – на 100%;
- Учебно-вспомогательный персонал – на 100%;
- Обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее профессиональное – 2 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 1 чел.	3-5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Характеристика достижений организации

Ежегодно педагоги МБДОУ принимают участие в мероприятиях всероссийского, областного и городского уровней. В марте 2023 года наше учреждение принимало участие в V Сибирском научно-образовательном форуме XXV специализированная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» Кузбасская ярмарка г. Новокузнецка с результатом Диплом победителя 1 степени.

В МБДОУ проводятся различные экологические акции, педагоги, дети и родители воспитанников принимают активное участие в Днях защиты от экологической опасности. Результатом работы является Дипломы победителя Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» в 2021, 2022, 2023гг на территории Междуреченского городского округа в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение».

Педагоги являются участниками семинаров и вебинаров муниципального и регионального уровней.

Педагоги вместе с детьми и их родителями ежегодно активно участвуют в конкурсах, викторинах, акциях и марафонах различного уровня и становятся победителями и призерами.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и обучающие семинары.

Печатаются и делятся своими педагогическими материалами на интернет-порталах: МААМ, Педагогический ресурс, Солнечный свет, Инфоурок, журнал Дошкольник, портал «Дошкольное образование Междуреченска».

В 2022 году творческая группа МБДОУ разработала и успешно реализовала лин-проект «Оптимизация временных затрат педагогов на подготовку к непрерывно образовательной деятельности (НОД) в подготовительной группе».

Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Материально-техническая база МБДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение МБДОУ позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ.

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных

ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

МТБ МБДОУ ежегодно расширяется и позволяет качественно осуществлять дошкольное образование. Кабинеты оборудованы современными средствами ИКТ – это компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ. В музыкально-физкультурном зале установлен проектор с экраном.

Педагоги имеют возможность работать и повышать свой профессиональный уровень через Интернет-ресурсы с использованием Wi-Fi. В МБДОУ функционируют:

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка методических материалов Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет учителя-логопеда	Консультации Планирование Индивидуальные занятия	Учитель-логопед, дети, родители
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения (досуги, праздники)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры/ процедурный кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ	Медсестра, врач детской поликлиники, педагоги
	Плановые профилактические прививки	Медсестра, дети
Групповые помещения. Приемные. Спальные комнаты	Проведение образовательной и не образовательной деятельности. Организационные моменты с родителями Сончас	Воспитатели, дети
Административные	Проведение совещаний,	Административно-

кабинеты	бесед	управленческий персонал
Пищеблок	Приготовление пищи	Повар

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод (холодная вода), централизованное отопление.

На первом этаже расположены групповые ячейки и спальни для детей младшего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся кабинет учителя-логопеда, кабинет заместителя заведующего по АХР, склад, пищеблок, медицинский блок, музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет.

На втором этаже групповые помещения для детей дошкольного возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором и экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории учреждения есть спортивная площадка со спортивным оборудованием: кольцеброс, скамейка для лазания, мишень для метания. Игровые площадки для каждой группы с отдельным входом. Все площадки оборудованы верандами, игровым оборудованием: качели, домики, пирамиды для лазания, мишень для метания, игровая машина, песочницы, столики, качалки, ворота для игры в футбол, выполненным согласно требованиям СанПин. Игровые площадки разделены между собой кустарниками.

На участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие территорию. По периметру здания высажены деревья и кустарники. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Вся территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 метра. В тёмное время года территория освещена с двух сторон прожекторами. Вся территория просматривается видеокамерами. Прачечная отдельно стоящее здание.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все

направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 24 мая 2013г. ЛО №0001103 № ЛО-42-01-001980, срок действия: бессрочно

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада.

Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная развивающая предметно – пространственная среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. РППС групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство:

информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе;

разрабатываются интегрированные занятия;

активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность,

дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2023 году приобретены: 1 ноутбук, 1 компьютер, 1 принтер. Информационное обеспечение МБДОУ включает: 1 мультимедийный проектор, 3 ноутбука, 5 персональных компьютеров, 5 принтеров.

РППС в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей, санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

В МБДОУ созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников МБДОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажёры для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Бактерицидные лампы
	Медицинский блок: <i>Кабинет врача</i> <i>Процедурный кабинет</i>	Оборудование в соответствии с требованиями к оборудованию медицинского и процедурного кабинетов
	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка, бревно, спортивный комплекс, баскетбольные щиты
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков
	Музыкальный зал	Проектор, электронное пианино, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, музыкальный центр, диски и другие носители со специальными программами
Познавательное направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по

		произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория ДОУ	Огород, цветники
Речевое направление	Групповые помещения	Центры речевого развития, материал для разного вида конструирования, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, пальчиковый и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с годовым планом.

Материально-техническая база ДОУ пополняется современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой за счёт бюджетных средств.

Проблемное поле. Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Недостаточное материально-техническое оснащение по использованию современных здоровьесберегающих технологий.

Перспективы развития. Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения спектра дополнительных платных услуг, участия ДООУ в грантовых программах.

Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за предшествующий пятилетний период работы;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В МБДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В группах соблюдаются требования СанПиН, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы; организовано сбалансированное питание. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны и др. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей их физического развития. На каждого ребёнка составлен паспорт здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей.

В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдается двигательный режим:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные НОД, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- дни здоровья и др.

Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

Год	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
-----	--------------	--------------	--------------

Количество детей	85	98	98
I группа	28 (33%)	34 (34,7%)	39 (39,8%)
II группа	45 (53 %)	54 (55,1 %)	47 (48%)
III группа	12 (14%)	10 (10,2%)	12 (12,2)
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	-
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	15	18	23
Индекс здоровья	31,7%	18,4%	18,4%

Основной контингент детей в МБДОУ со 2 группой здоровья – 48 % от общего количества детей. Эта группа является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Увеличилось количество детей первой группы здоровья, что является положительной динамикой в работе МБДОУ. Индекс здоровья остался на прежнем уровне 18,4 %. 18 воспитанников за учебный год не болели ни разу.

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что число пропусков детьми по болезни в 2022-2023 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом (2279 пропусков), в 2021-2022 (1798 пропусков). Соответственно увеличилось и количество дней, пропущенных по болезни 23дня (в прошлом учебном году 18 дней). Анализируя ситуацию, видим, что списочный состав на начало учебного года в 2021 году был небольшой – 67 воспитанников, а к концу года количественный состав существенно увеличился за счет перевода группы воспитанников из другого сада. А в 2022-2023 учебном году количественный состав детей стабильно держится в течение всего учебного года. Это и повлияло на увеличение количества пропусков детей по болезни по сравнению с прошлым учебным годом. В осенний – зимний период 2022-2023гг. были случаи заболеванием инфекционным заболеванием ветряная оспа – это 45% от общего количества детей. Следовательно, общее количество случаев заболевания больше в этом году, чем в прошлом из-за заболевания ветряной оспой. Так же большую часть заболеваемости продолжают показывать дети младшего дошкольного возраста, в этом учебном году в младшей группе половина воспитанников были дети 2021года рождения. У малышей иммунитет к различным инфекциям не окреп, следовательно, они особенно подвержены простудным и вирусным заболеваниям.

Несмотря на это гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультурминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Результаты освоения образовательной программы определяются в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Сводная таблица усвоения программного материала дошкольниками по образовательным областям

Разделы программы	2020– 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	86%	99%	97%	100%	77%	100%
«Познавательное развитие»	95%	99%	91%	100%	82%	100%
«Речевое развитие»	94%	99%	89%	99%	78%	98,6%
«Художественно-эстетическое развитие»	90%	99%	92%	100%	77%	99,3%
«Физическое развитие»	96%	99%	91%	100%	82%	99,6%
Итого	85%	99%	92%	99,8%	79%	99,5

По результатам мониторинга 99,5% воспитанников усвоили программу на высоком и среднем уровне, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий. Имеются воспитанники, не освоившие программу 0,5% - имеют низкий уровень усвоения разных образовательных областей. В основном это дети, которые часто не посещают МБДОУ по разным причинам. Педагоги в течение года организуют индивидуальную работу с детьми, помогая детям в освоении программы. Отмечено значительное повышение уровня усвоения программы во всех группах на конец года.

Таким образом, проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем стабильные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В детском саду регулярно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за предшествующий пятилетний период работы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов научно-методического центра НМЦ МКУ УО г. Междуреченска	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.

Наличие специалистов в МБДОУ (учитель-логопед)	Устаревшая материально-техническая база	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Наличие в ближайшем расположении несколько детских садов, в том числе обновленного после капитального ремонта	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Материально-техническое обеспечение педагогического процесса	Отсутствие необходимого количества компьютеров, оргтехники,	Пополнение материально-технической базы и РППС за счет средств	Недостаточно возможностей и средств, небольшой опыт использования

	интерактивного оборудования РППС не в полном объеме отвечает рекомендациям ФГОС ДО.	платных услуг (дополнительные средства)	интерактивного оборудования в работе с воспитанниками
--	---	---	---

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 55 «Золотая рыбка» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспектив их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований ФГОС к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей

(законных представителей). Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планам педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендации психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочим программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

В текущем году в учреждении реализуются следующие дополнительные платные образовательные программы

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Детский фитнес	+	+
Социально-гуманитарная	Говорим красиво	-	+
	От звука к букве	-	+
Художественная	Песочная сказка	+	+

В следующем учебном году планируется увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, а так же расширение спектра предлагаемых дополнительных образовательных услуг

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить актуализацию ИОТ в связи с изменениями законодательства или в соответствии с выявленными опасностями оценки уровней профессиональных рисков;

- выполнять комплекс мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

- осуществлять постоянный контроль режима труда и отдыха

- проводить на систематической основе консультирование об опасностях профессиональных рисков на рабочих местах, инструктирование и обучение по вопросам систематического управления профессиональными рисками

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах пищеблока и прачечной с целью снижения физической нагрузки

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Управление качеством дошкольного образования				
1.	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ	Заведующий	2024 – 2026гг	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы
		Заведующий	2024	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг
		Старший воспитатель	2024	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала,

				специалистов по направлениям развития воспитанников
		Старший воспитатель	2024	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей
2. Кадровая политика				
1.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Старший воспитатель	2024 – 2026 гг	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении
			2024 – 2026 гг	Обобщение и распространение передового опыта на мастер- классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня. Публикации в СМИ и печатных изданиях.
			2024 – 2026 гг	Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2.	Совершенствование ОП ДО МБДОУ, парциальных программ, ДОП	Старший воспитатель	Июнь - Август 2024	Корректировка ОП ДО, ДОП и их компонентов
3.	Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	Специалисты	Весь период	Корректировка образовательных маршрутов
4.	Обновление РППС, способствующей реализации нового содержания ДО	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря
5.	Подготовка помещений к занятиям по дополнительным образовательным услугам	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	Июнь - Август 2024	
6.	Курсы повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель	По графику	Подтверждающий документ
7.	Приобретение программно-	Старший воспитатель	Весь период	Закупка и обновление

	методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий			методической литературы
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей
2.	Проведение внутреннего мониторинга с целью определения, какие программы дополнительного образования возможно реализовать	Старший воспитатель	май 2024	Аналитическая записка
3.	Повышение квалификации педагогов через различные виды и формы по направлениям дополнительного образования	Старший воспитатель	По необходимости	Подтверждающий документ
4.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Ведение госпаблика				
1.	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в полгода	Справка

2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План
3.	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении
5. Цифровизация образовательного процесса				
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	ежегодно	Протокол заседания педсовета
3.	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024 – 2026гг	Договор поставки и акт приема-передачи товара
4.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024 – 2026гг	Акт выполненных работ
5.	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Старший воспитатель	Весь период	Обучены 100% педагогов
6.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024, 2025	Анкеты для педагогов и родителей
7.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение всего периода	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
8.	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	Старший воспитатель	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные

				документы
9.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	Старший воспитатель	Весь период	Электронные документы
6.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников				
1.	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	Старший воспитатель Специалисты	Весь период	Картотека и методические материалы здоровьесберегающих педагогических технологий.
2.	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации)		2024 – 2026 гг	
3.	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	Старший воспитатель	2024	Карты ИМ
4.	Участие в ГТО детей старшего дошкольного возраста	Педагоги	ежегодно	Результаты ГТО
7.Развитие материально– технической базы МБДОУ				
1.	Построение динамичной, многофункциональной,	Заведующий Заместитель заведующего по	Весь период	Оснащение учреждения функциональной

	безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории МБДОУ в соответствии с современными требованиями	АХР Старший воспитатель		мебелью. Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем
2.	Модернизация материально – технической базы и оборудования			

8. Совершенствование системы охраны труда

1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно	Протокол
	Обучение сотрудников КПК по охране труда	Заместитель заведующего по АХР	По графику	Обучены 100% сотрудников
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХР	Декабрь 2024	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда

9. Усиление антитеррористической защищенности организации

1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
----	---	--	-----------------------	---

2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4.	Разработка комплекса мер по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности учреждения	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения
5.	Заключение договоров с организациями по антитеррористической защищенности	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно	Договора о сотрудничестве
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	январь 2024	Приказ
2.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта
3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация функционирует без замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Показатель охвата воспитанников МБДОУ услугами дополнительного образования не менее 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в региональном рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60% документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей	90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
8. Развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».